Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**рабочая программа**

учебной дисциплины

**ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

базовая подготовка

Укрупненная группа: 40.00.00 Юриспруденция

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2014

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена цикловой комиссией  юриспруденции  Председатель комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Соловьева  Протокол № 1  от 25.08.2014г | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС и в соответствии с примерной программой учебной дисциплины для специальностей среднего профессионального образования  *УТВЕРЖДАЮ*  Заместитель директора по  учебнойработе АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Чмель |

Разработчик:**Харабара М.В.,** преподаватель спецдисциплин

Техническая экспертиза рабочей программы

учебной дисциплины *«Гражданский процесс»*

пройдена.

Эксперты:

Методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Иванова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Паспорт программы учебной дисциплины** |  |
| 1.1. Область применения программы | 4 |
| 1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена | 4 |
| 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины | 4 |
| 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины | 4 |
| **2. Структура и содержание учебной дисциплины** |  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 6 |
| **3. Условия реализации учебной дисциплины** |  |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 11 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения | 11 |
| **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** | 14 |

**1. Паспорт рабочейпрограммы учебной дисциплины**

**«Гражданский процесс»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01«Право и организация социального обеспечения».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**Дисциплина «Гражданский процесс» является общепрофессиональной дисциплиной. Реализуется за счет обязательнойчасти программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;

- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;

- составлять и оформлять претензионно- исковую документацию;

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;

- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;

- формы защиты прав граждан и юридических лиц;

- виды и порядок гражданского судопроизводства;

- основные стадии гражданского процесса.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 90часов;самостоятельной работы 45 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Количество часов* |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 135 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| в том числе:лекции | 70 |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 45 |
| *Итоговая аттестация в форме экзамена* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданский процесс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1. Общие положения** |  | **52** |  |
| **Тема 1.1.** Предмет, метод, система, источники гражданского процессуального права | **Содержание учебного материала**  Понятие гражданского процесса, его виды, задачи.  Отношения, регулируемые гражданским процессуальным правом.  Гражданский процессуальный кодекс и другие источники гражданского процессуального права | 2 | 1 |
| **Тема 1.2.** Принципы гражданского процессуального права | **Содержание учебного материала**  Осуществление правосудия только судом  Независимость судей и подчинение их только закону  Равенство граждан перед законом и судом  Процессуальное равноправие сторон | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Значение принципов гражданско-процессуального права | 6 |  |
| **Тема 1.3.** Лица, участвующие в деле | **Содержание учебного материала**  Понятие и состав лиц, участвующих в деле.  Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.  Процессуальное правопреемство.  Участие в гражданском процессе прокурора, органов государственного управления | 4 | 2 |
| **Практическое занятие № 1**  Определение состава участников гражданского процесса | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Участие прокурора в гражданском процессе | 6 |  |
| **Тема 1.4.** Представительство в суде | **Содержание учебного материала**  Понятие представительства в суде.  Полномочия представителя в суде.  Порядок оформления полномочий добровольного представителя | 2 | 2 |
| **Тема 1.5.** Подведомственность гражданских дел судам | **Содержание учебного материала**  Понятие и виды подведомственности.  Судебная подведомственность: исключительная, альтернативная, условная. | 4 | 2 |
| **Тема 1.6.** Подсудность | **Содержание учебного материала**  Понятие подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность.  Порядок разрешения споров о подсудности  Передача дел из одного суда в другой. | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Изменения подсудности | 6 |  |
| **Тема 1.7.** Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. | **Содержание учебного материала**  Понятие и виды процессуальных сроков.  Состав судебных расходов. Государственная пошлина.  Распределение судебных расходов.  Судебные штрафы. | 4 | 2 |
| **Тема 1.8.** Судебные доказательства. | **Содержание учебного материала**  Понятие доказывания и доказательств в гражданском процессе. Предмет доказывания.  Отдельные виды судебных доказательств (средства доказывания).  Свидетельские показания. Письменные и вещественные доказательства. Заключение эксперта. | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Этапы доказательного процесса.  Определение предмета доказывания на примере конкретных гражданских дел. | 6 |  |
| **Раздел 2. Производство в суде первой инстанции** |  | **51** |  |
| **Тема 2.1.** Иск | **Содержание учебного материала**  Понятие иска, его элементы и виды.  Иски о признании, о присуждении, преобразовательные.  Право на иск и право на предъявление иска.  Встречный иск. Изменения в исковом споре.  Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.  Исковое заявление и его реквизиты. Отказ в принятии искового заявления. | 4 | 2 |
| **Практическое занятие № 2**  Определение элементов и видов исков.  Составление искового заявления. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определение элементов и видов иска на примере конкретных гражданских дел. | 6 |  |
| **Тема 2.2.** Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. | **Содержание учебного материала**  Процессуальные действия по подготовке дела.  Предварительное судебное заседание.  Назначение дела к слушанию.  Извещения и вызовы суда. | 4 | 2 |
| **Тема 2.3.** Судебное разбирательство | **Содержание учебного материала**  Значение и порядок судебного разбирательства.  Части судебного разбирательства.  Протокол судебного заседания.  Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.  Окончание гражданского дела без вынесения судебного решения. | 4 | 2 |
| **Практическое занятие № 3**  Деловая игра «Гражданский процесс» | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Порядок судебного разбирательства.  Окончание дела без вынесения решения. | 5 |  |
| **Тема 2.4.** Постановление суда первой инстанции | **Содержание учебного материала**  Понятие и виды судебных постановлений.  Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения.  Законная сила судебного решения.  Понятие, виды определений суда первой инстанции | 4 | 2 |
| **Практическое занятие № 4**  Составление проекта решения или определения суда первой инстанции. | 2 | 2 |
| **Тема 2.5.** Судебный приказ | **Содержание учебного материала**  Требования, по которым выдается судебный приказ.  Порядок вынесения судебного приказа.  Содержание судебного приказа.  Отмена судебного приказа | 4 | 2 |
| **Тема 2.6.**Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений | **Содержание учебного материала**  Порядок рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений.  Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: процессуальные особенности разбирательства, содержание судебного решения. | 4 | 2 |
| **Практическое занятие № 5**  Составление жалобы на действие должностного лица | 2 | 2 |
| **Тема 2.7.** Особое производство | **Содержание учебного материала**  Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства.  Порядок рассмотрения и разрешения дел особого производства.  Установление фактов, имеющее юридическое значение.  Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.  Подсудность. Содержание заявления. Решение суда. | 4 | 2 |
| **Практическое занятие № 6**  Составление заявления в порядке особого производства | 2 | 2 |
| **Раздел 3. Производство в суде второй инстанции** |  | **15** |  |
| **Тема 3.1.** Апелляционное производство по обжалованию решений и определений мировых судей | **Содержание учебного материала**  Право апелляционного обжалования решения мирового судьи.  Требования, предъявляемые к апелляционной жалобе.  Процессуальный порядок рассмотрения жалобы.  Полномочия апелляционной инстанции.  Постановления апелляционной инстанции.  Обжалование определений мирового судьи. | 4 | 2 |
| **Тема 3.2.** Производство в кассационной инстанции | **Содержание учебного материала**  Право и порядок подачи кассационных жалоб, представления.  Содержание кассационных жалоб, представления.  Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам (представлениями) судом второй инстанции.  Определение суда второй инстанции, его значения и содержания. | 4 | 2 |
| **Практическое занятие № 7**  Составление проекта кассационной жалобы | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Порядок судебного разбирательства в кассационной инстанции | 5 |  |
| **Раздел 4. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу.** |  | **17** |  |
| **Тема 4.1.** Пересмотр в порядке надзора судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу. | **Содержание учебного материала**  Право на обращение в суд надзорной инстанции.  Порядок подачи надзорной жалобы или представления прокурора.  Порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.  Определение суда надзорной инстанции | 4 | 2 |
| **Практическое занятие № 8**  Составление проекта надзорной жалобы | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Порядок возбуждения и рассмотрения дела в надзорной инстанции | 5 |  |
| **Тема 4.2.** Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу | **Содержание учебного материала**  Основание пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.  Сроки подачи заявлений о пересмотре дел по вновь открывшимся обстоятельствам.  Содержание определения судао пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам | 4 | 2 |
| **Практическое занятие № 9**  Составление заявления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. | 2 | 2 |
| **Всего:** | | **135** |  |

**3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья ученические (по количеству обучающихся);

- рабочее место преподавателя;

- доска ученическая.

Технические средства обучения (переносные):

- компьютер с установленным программным обеспечением,

- мультимедийный проектор,

- экран.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов**

**Нормативно - правовая литература**

1. Конституция Российской Федерации

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

3. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах в Российской Федерации

4. ФЗ от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»5. Гражданский процессуальный кодекс Российской

6. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»

7. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1)

8. Закон РФ от 27 апреля 1993 г. № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан»

9. ФЗ от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах»

10. Семейный кодекс Российской Федерации

11. ФЗ от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»

12. ФЗ от 15 ноября 1997 г. № 147-ФЗ «Об актах гражданского состояния»

13. Трудовой кодекс Российской Федерации

14. ФЗ от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

15. ФЗ от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации»

16. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (заключена в Минске 22 января 1993 г.)

**Учебные издания**

1.[Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации](http://bookza.ru/book_n.php?id=2953638). Москва. ДиС. Рыжаков А. П. 2013.

2. [**Гражданское процессуальное право России.Эриашвили Н.Д. Учебник. Гриф МО РФ**](http://bookza.ru/book.php?id=143502)**. Москва. Юнити-Дана. 2013.**

3. [**Гражданский процесс.Коршунов Н.М. Учебник. Гриф УМЦ. Москва. Юнити - Дана.**](http://bookza.ru/book_n.php?id=162923) **2013.**

**4.** Гражданский процесс. Яркова В.В. Практикум - пособие. Москва. Инфотропик Медиа. 2013.

5. [Практика применения Гражданского процессуального кодекса РФ](http://bookza.ru/book_n.php?id=3047571). Потапенко С.В. Москва. Юрайт.2013.

6. Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве. Учебное пособие. Молчанов В.В. Гриф УМОМО РФ. Москва. Зерцало. 2012.

7. Гражданский процесс: Учебник / под ред. М.К. Треушникова. – 5-е изд., перераб. и доп. М.: «Статут». – 2014. – 504 с.

8. Практикум по гражданскоу процессу: учебное пособие с программами по общему курсу гражданского процесса и спецкурсам, с примерной тематикой курсовых и дипломных работ / под ред. М.К. Треушникова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. – 352 с.

9. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / В.В, Блажеев, Е.Е. Укусова. – Москва. – 2015. – 736 с.

10. Курс гражданского процесса / Т.В. Сахнова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2014. – 784 с.

11. Гражданский процесс / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. – 7-е изд., перераб. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2016. – 304 с.

# **Интернет-ресурсы:**

http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;http://www.alleng.ru/edu/jurispr.htm - Учебные материалы по юриспруденции;allpravo.ru - сайт "Право России";

law.pp.ru - "Юридический факультет", конституции, законодательство;

tarasei.narod.ru - "Все о праве", правовая библиотека (учебники, пособия, лекции);

"Все юридические ресурсы Интернета";oprave.ru - Юридический портал "Правопорядок": статьи, новости, судебная практика; yurclub.ru - ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов;

interlaw.dax.ru - Студенту – юристу;

http://www.pravobazis.ru/osaite.php - «Право как основа...»;

http://www.preiskurant.ru/ - Справочник "Preiskurant";

http://spb5.ru/sud-i-storony-v-grazhdanskom-processe/storony-ponyatieprava-i-obyazannosti-vidy-souchastiya/- Статьи и публикации по гражданскому процессуальному праву;

2009-2012 http://www.twirpx.com/ - Электронная библиотека twirpx.com.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; | оценка выполнения практических занятий, тестирование |
| - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; | оценка выполнения практических занятий, тестирование |
| - составлять и оформлять претензионно- исковую документацию; | оценка выполнения практических занятий, тестирование |
| - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; | оценка выполнения практических занятий, тестирование |
| **Знания:** |  |
| - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; | формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий |
| - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; | формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий |
| - формы защиты прав граждан и юридических лиц; | формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий |
| - виды и порядок гражданского судопроизводства; | формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий |
| - основные стадии гражданского процесса. | формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий |